

绍学院医研〔2019〕4号

## 关于做好临床医学专硕留学生培养细则修订工作的通知

各研究生培养基地：

根据教育部《关于印发〈来华留学生高等教育质量规范（试行）〉的通知》文件精神，按学校近期相关会议工作部署要求，请临床医学专硕学位点各专业方向做好临床医学专硕留学生（以下简称“留学生”）培养细则修订工作。留学生临床能力训练参照国家住培细则标准，结合各专业方向特点、本校临床医学专硕培养基地实际和留学生学习特点修订留学生临床培训轮转科室时间、内容和要求（详情详见附件1、2、3）。此项工作时间紧、任务重，请各方向在充分论证的基础上，抓紧完成。于2月18日前以方向负责人（详见附件4）所在医院为单位收集，纸质稿一份由方向负责人签字，电子稿件发至医学院研究生办公室柯瑞君老师，联系电话：17805851969，88345821；邮箱：317701388@qq.com。

附件1、2：绍兴文理学院临床医学硕士专业学位留学生培养方案--模板、内科学（草案）

附件3：临床医学硕士专业学位专业代码表

附件4：临床医学专硕学位点专业方向负责人名单

绍兴文理学院医学院

2019年1月7日

附件1:

## 绍兴文理学院临床医学硕士专业学位 留学生培养方案（试行）

\_\_\_\_医\_\_\_\_学院 \_\_\_\_\_专业（代码:\_\_\_\_\_）

### 一、培养目标

临床医学硕士专业学位留学生主要培养热爱并致力于临床医学事业，具有较强的临床分析和思维能力，能够独立处理本学科专业领域内的常见病、多发病，掌握各项检查治疗技术，掌握临床科学研究的基本方法，能结合临床实际开展具有临床应用价值的科学研究，具备较强的创新能力、继续学习能力和国际视野的应用型临床医学专门人才。

### 二、课程相关要求

学分要求同培养方案总则。

#### 1、公共学位课（7学分）

中国概况	3学分
汉语	4学分

#### 2、专业学位课（10学分）

医学专业汉语	2学分
医学分子生物学	2学分
医学统计学	2学分
专业方向课	4学分

#### 3、非学位课程（8学分）

导师课程	2学分
循证医学	2学分
医患沟通	2学分
医学人文	2学分

#### 4、学术报告

累计参与临床学术活动12次及以上，并在学科或学院公开主讲1次，按要求填入学术活动登记表。内容为专业相关病例讨论、文献综述汇报、特殊病例会诊、学术会议、专题讲座等。

#### 5、文献综述与开题报告

根据所选的学位研究概况，向有关专家、学者、科技人员组成的专家组进行陈述。经过对学位研究课题的评议，确定是否批准这一选题。开题报告作为学位论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

#### 6、参考书目

### 三、临床能力训练安排

#### 1、必选科室及时间

必选科室	时间(月)
****科室（导师科室）	12
合计	12

---

## 2、专业方向相关可选轮转科室及时间

可选科室	时间(月)	可选科室	时间(月)
**科	3	**科	3
**科	3	**科	3
**科	3	**科	3
**科	3	**科	3
**科	3	**科	3
合计			12

## 3、临床科研及学术活动所在科室及时间

临床科研及学术活动所在科室	时间(月)
****科室（导师科室）	6
合计	6

## 四、临床能力训练内容与要求

### （一）\*\*\*\*科（3个月）

#### 1. 轮转目的

掌握：

了解：

#### 2. 基本要求

（1）病种及例数要求：

病种	最低例数	病种	最低例数
----	------	----	------

要求管理住院病人数不少于\*\*例。

(2) 基本技能要求:

操作技术名称	最低例数
--------	------

### 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

(1) 学习病种:

病 种	病 种

(2) 临床知识、技能要求:

操作技术名称	操作技术名称

(3) 外语、教学、科研等能力的要求: 国外有关文献综述或读书报告\*\*篇。

## 五、中期考核

根据学校相关文件规定进行中期考核, 一般在第三学期末或第四学期初进行。中期考核不合格或未参加中期考核的留学生, 不得进入学位论文开题与写作阶段。

## 六、学位论文

在临床综合能力训练的同时培养临床思维能力与分析能力，以总结临床经验、特殊病例分析、结合基础研究解决临床问题为主，用中文完成一篇具有临床医学留学研究生硕士专业学位水平的学位论文，通过答辩，方可申请临床医学专业硕士学位。

## 七、其他

按照《关于印发<来华留学生高等教育质量规范（试行）>的通知》（国学位[2015]9号）和学校相关文件执行。

附件2:

## 绍兴文理学院临床医学硕士专业学位 留学生培养方案（草案）

\_\_\_\_医\_\_\_\_学院 \_\_\_\_内科学\_\_\_\_专业（代码：\_\_\_\_105101\_\_\_\_）

### 一、培养目标

临床医学硕士专业学位留学生主要培养热爱并致力于临床医学事业，具有较强的临床分析和思维能力，能够独立处理本学科专业领域内的常见病、多发病，掌握各项检查治疗技术，掌握临床科学研究的基本方法，能结合临床实际开展具有临床应用价值的科学研究，具备较强的创新能力、继续学习能力和国际视野的应用型临床医学专门人才。

### 二、课程相关要求

学分要求同培养方案总则。

#### 1、公共学位课（7学分）

中国概况	3学分
汉语	4学分

#### 2、专业学位课（10学分）

医学专业汉语	2学分
医学分子生物学	2学分
医学统计学	2学分
专业方向课	4学分

#### 3、非学位课程（8学分）

导师课程	2学分
循证医学	2学分
医患沟通	2学分
医学人文	2学分

#### 4、学术报告

累计参与临床学术活动12次及以上，并在学科或学院公开主讲1次，按要求填入学术活动登记表。内容为专业相关病例讨论、文献综述汇报、特殊病例会诊、学术会议、专题讲座等。

#### 7、文献综述与开题报告

根据所选的学位研究概况，向有关专家、学者、科技人员组成的专家组进行陈述。经过对学位研究课题的评议，确定是否批准这一选题。开题报告作为学位论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

#### 8、参考书目

《内科学》 王吉耀 人民卫生出版社 最新版

《实用内科学》 陈灏珠 人民卫生出版社 最新版

《哈里逊内科学》 中英文版 最新版

《医学临床“三基”训练丛书—医师分册》 湖南科学技术出版社  
最新版

#### 三、临床能力训练安排

采取在内科范围内各三级学科（专业）科室及其他相关科室轮转的形式进行。通过管理病人，参加门、急诊工作和各种教学活动（教学查房、病例讨论、专业讲座）等，完成规定的病种和基本技能操作数量，学习内



科的专业理论知识；规范书写病历。

内科范围内的各三级学科（专业）科室及其他相关科室轮转具体安排如下，其中必选科室导师所在科室学习12个月，第一责任人为第一导师；专业方向相关科室临床轮转学习，每个科室3个月，6-12个科室中任选4个，合计12个月，第一责任人为轮转科室临床实践指导教师；根据学生研究需求、导师研究方向进行临床科研及学术活动等3-9个月，第一责任人为第一导师。总计轮转时间27-33个月。

### 1、必选科室及时间

必选科室	时间(月)
内科学三级学科（专业）科室（导师科室）	12
合计	12

### 2、专业方向相关可选轮转科室及时间（编写说明：根据专业特点和要求设置6-12个可选科室，应包含本方向导师的三级专业研究方向。）

可选科室	时间(月)	可选科室	时间(月)
心血管内科	3	肾脏内科	3
呼吸内科	3	血液内科	3
消化内科	3	内分泌科	3
肿瘤内科	3	神经内科	3
风湿免疫科	3	全科医学科	3
合计			12

3、临床科研及学术活动所在科室及时间（说明：第一导师在编写留学生临床实践计划时，根据该学生临床实践的总时间调整本阶段的实践时间。）

临床科研及学术活动所在科室	时间(月)
内科学三级学科（专业）科室（导师科室）	3-9
合计	3-9

#### 四、临床能力训练内容与要求

编写说明：临床能力训练内容与要求以轮转时间3个月为时间基础，参照住院医师规培细则结合留学生特点修订。其中基本要求应明确在轮转科室需学习的具体内容及必须掌握的基本操作内容，即出科考核的理论范围和操作考核项目。导师所在科室轮转12个月，在基本要求之上明确为较高要求。（以下为住院医师规培细则内容，请根据实际要求修改。）

##### （一）心血管内科（3个月）

###### 1. 轮转目的

掌握：心血管系统的解剖和生理；心脏传导系统的解剖和功能特点；心律失常的机制和分类；常见心血管疾病的发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断及处理；心血管急、重症的诊断和处理；心血管疾病常用药物的合理应用；常见心脏病X线诊断；常见典型心电图诊断；电复律技术。

了解：心脏电生理的基本知识、心包穿刺术、心脏起搏术、动态心电图、动态血压、超声心动图。

###### 2. 基本要求

###### （1）病种及例数要求：

病种	最低例数	病种	最低例数
心力衰竭	5	常见心律失常	15
高血压	10	常见瓣膜病	5
心肌炎与心肌病	3	冠心病、心绞痛	10
血脂异常	10	急性心肌梗死	8
常见心脏病急症的诊断与处理	10		

要求管理住院病人数不少于50例。

(2) 基本技能要求:

操作技术名称	最低例数
常见心脏病X线图像的诊断(不含CT)	20(能正确描述)
电复律	5
十二导联心电图操作及常见典型心电图诊断: 包括:左右心室肥大、心房肥大、左右束支传导阻滞、心肌梗死、低血钾、高血钾、窦性心律失常、预激综合征、逸搏心律、房室传导阻滞、期前收缩、阵发性室上性心动过速、心房颤动、心房扑动、室性心动过速、心室颤动)	50(独立写报告)

### 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

(1) 学习病种:

病种	病种
心脏压塞	肺血管病
心包疾病	常见的成人先天性心脏病
感染性心内膜炎	

(2) 临床知识、技能要求:

操作技术名称	操作技术名称
心包穿刺术(了解)	动态心电图(参与)
临时心脏起搏术(了解)	常超声心动图(了解)
动态血压(参与)	

(4) 外语、教学、科研等能力的要求: 国外有关文献综述或读书报告1篇。

## (二) 呼吸内科(3个月)

### 1. 轮转目的

掌握: 呼吸系统解剖和生理; 呼吸系统常见疾病的发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗; 无创通气技术; 肺通气功能测定; 动脉血气分析的操作与判读; 胸部X线检查判读; 支气管镜检查与治疗的适应证和禁忌证。

了解: 结节病、肺真菌病、肺部良性肿瘤、睡眠呼吸紊乱等疾病的有关知识; 支气管镜检查、支气管肺泡灌洗、支气管黏膜及肺活检, 胸部CT、经皮肺活检、雾化治疗及多导睡眠呼吸监测等。

### 2. 基本要求

(1) 病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
上呼吸道感染(包括门诊)	5	肺炎(包括社区获得性和医院获得性)	10

急性支气管炎（包括门诊）	5	肺结核（包括门诊）	1
慢性咳嗽（包括门诊）	5	支气管肺癌	2
慢性支气管炎（包括门诊）	5	胸腔积液	5
慢性阻塞性肺疾病（COPD）	5	肺脓肿	1
肺心病	2	肺动脉栓塞	1
支气管扩张	2	自发性气胸	1
支气管哮喘	2	咯血	2
呼吸衰竭	5	肺间质病	1

要求管理住院病人数不少于30例。

### （2）基本技能要求：

操作技术名称	最低例数	操作技术名称	最低例数
胸部X线判读（能正确描述）	50	痰液标本留置	5
胸腔穿刺	3	体位引流	5
动脉血气分析判读	5	雾化治疗	5
肺通气功能判读	5	氧疗	10
结核菌素试验	5	吸痰	5
动脉采血	5		

### 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

#### （1）病种及例数要求：

病种	病种
结节病	肺部良性肿瘤
肺真菌病	睡眠呼吸暂停低通气综合征

#### （2）临床知识、技能要求：

操作技术名称	操作技术名称
支气管镜检查（见习）	肺功能（参与）
支气管肺泡灌洗（见习）	胸部CT判读
经支气管镜肺活检（见习）	经皮肺活检（见习）
多导睡眠呼吸监测（参与）	有创机械通气的应用（参与）

（3）外语、教学、科研等能力的要求：国外有关文献综述或读书报告1篇，参与教学、科研活动。

### (三) 消化内科 (3个月)

#### 1. 轮转目的

掌握：常见消化系统疾病的病因、发病机制、诊断方法、鉴别诊断和治疗；消化系统疾病急重症的诊断与处理；消化道内镜的适应证和禁忌证；X线检查的适应证和禁忌证；常用消化系统药物的药理作用及临床应用。

了解：肠结核与克罗恩病的鉴别；结核性腹膜炎的鉴别；慢性腹泻的常见病因及处理；慢性肝病病因及处理；典型消化道内镜常见病例图像的识别；其他诊疗技术。

#### 2. 基本要求

##### (1) 病种及例数要求：

病种	最低例数	病种	最低例数
胃食管反流性疾病 (包括门诊)	2	食管癌	1
慢性胃炎 (包括门诊)	3	功能性胃肠病 (包括门诊)	5
消化性溃疡	3	胃癌	5
结肠癌	1	急性胰腺炎	1
肝炎后肝硬化	2	慢性胰腺炎	1
原发性肝癌	2	肝性脑病	1
药物性肝损	2	黄疸	2
急性胆道感染	1	腹腔积液	3
上消化道出血常见疾病 (包括急性胃黏膜病变、消化性溃疡出血、食管胃底静脉曲张破裂出血)	3	炎症性肠病 (包括溃疡性结肠炎和克罗恩病)	2

要求管理住院病人数量不少于30例

##### (2) 基本技能要求：

病种	最低例数
腹腔穿刺术	5
三腔两囊管插管技术	1
典型消化系统 X 线检查 (读片)	20

#### 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

##### (1) 学习病种：

<b>病 种</b>	<b>病 种</b>
腹腔结核（肠结核与结核性腹膜炎） 其他	慢性腹泻

(2) 临床知识、技能要求:

<b>操作技术名称</b>	<b>操作技术名称</b>
胃镜检查术（见习） 内镜下逆行胰胆管造影术（ERCP）（见习） 腹腔积液浓缩回输（了解）	肝穿刺活检（见习） 结肠镜检查术（见习）

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：国外有关文献综述或读书报告1篇；参与教学、科研活动。

(四) 血液内科（3个月）

1. 轮转目的

掌握：各类贫血的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗方法的要点；溶血性贫血分类及血管内和血管外溶血的特点；正常的止血和凝血机制；出血性疾病的分类、出血特点及诊治原则；急、慢性白血病的临床表现、实验室检查、诊断、常用治疗药物及治疗方案；淋巴瘤分类、分期、诊断及治疗；多发性骨髓瘤的诊断及治疗；骨髓穿刺及活检术的适应证、禁忌证；输血的指征。

了解：骨髓增生异常综合征（MDS）的分类及治疗原则；弥散性血管内凝血（DIC）的实验室检查及抢救措施；输血的指征及各种输血反应的处理；骨髓增生性疾病及常见凝血功能障碍性疾病的临床表现、诊断与鉴别诊断；细胞遗传学、分子生物学在血液病中的应用；各种溶血、出凝血实验室检查的原理、检查方法及临床意义。

2. 基本要求

(1) 病种及例数要求:

病 种	最低例数	病 种	最低例数
缺铁性贫血（包括门诊）	5	急性白血病	5
再生障碍性贫血	2	慢性白血病（包括门诊）	2
巨幼细胞贫血（包括门诊）	2	淋巴瘤	3
溶血性贫血	1	多发性骨髓瘤	2
特发性血小板减少性紫癜（包括门诊）	1	白细胞减少及粒细胞缺乏症	3
过敏性紫癜	1	（包括门诊）	

要求管理住院病人数不少于10例。门诊不少于20例。

(2) 基本技能要求:

操作技术名称	最低例数	操作技术名称	最低例数
骨髓穿刺	6	骨髓活检术	3

### 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

(1) 学习病种:

病种	病种
先天性凝血因子缺乏症	骨髓增生异常综合征 (MDS)
弥散性血管内凝血 (DIC)	骨髓增生性疾病 (包括真性红细胞增多症、
凝血功能障碍性疾病	原发性骨髓纤维化、原发性血小板增多症)

(2) 临床知识、技能要求: 血涂片和骨髓涂片一般阅片技术; 输血的使用及输血反应的处理。

(3) 外语、教学、科研等能力的要求: 国外有关文献综述或读书报告1篇; 参与教学、科研活动。

### (五) 肾脏内科 (3个月)

#### 1. 轮转目的

掌握: 肾单位和肾脏生理功能; 肾小球疾病的病因、发病机制、临床分型、临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗; 皮质激素、免疫抑制剂和抗凝剂的应用; 急、慢性肾盂肾炎的诊断与鉴别诊断及治疗; 急、慢性肾衰竭的病因、发病机制、诊断和治疗; 非透析疗法中营养治疗的目的和要求; 血液、腹膜透析疗法的适应证; 肾穿刺适应证及禁忌症; 肾功能检查的运用和结果判断。营养治疗的目的要求及计算方法。

了解: 肾小球疾病的病理分型; 肾小管疾病和间质性肾炎的病因、发病机制和诊治原则; 肾脏移植的抗排异治疗; 其他临床诊疗技术。

#### 2. 基本要求

(1) 病种及例数要求:

病种	最低例数
肾病综合征	2
尿路感染及急性肾盂肾炎	2
IgA肾病	1
急性肾损伤	1

继发性肾小球疾病（包括狼疮性肾炎、过敏性紫癜性肾炎、高血压肾损害、缺血性肾脏病、糖尿病肾病、多发性骨髓瘤）	6
慢性肾脏病及终末期肾衰竭	3（其中替代治疗2例）
原发肾小球肾炎（包括急性肾炎、急进性肾炎、慢性肾炎、隐匿性肾炎）	3
肾间质小管病（包括急性间质性肾炎、慢性间质小管病）	3
遗传性肾脏疾病	1

要求管理住院病人数不少于20例。

（2）基本技能要求：肾穿刺的适应证及围术期管理。

### 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

（1）学习病种：急进性肾炎。

（2）外语、教学、科研等能力的要求：国外有关文献综述或读书报告1篇；参与教学、科研活动。

## （六）内分泌科（3个月）

### 1. 轮转目的

掌握：糖尿病分类、病因、诊断标准、临床表现、慢性并发症及治疗方法；糖尿病急性并发症的诊断及处理；口服葡萄糖耐量实验的方法及意义。胰岛功能初步评估；甲状腺功能亢进症及甲状腺功能减退症的病因学、临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗；激素的分泌与调节；垂体瘤术后的替代治疗。

了解：内分泌其他疾病的诊断及治疗原则；激素的免疫测定原理、步骤及临床意义；内分泌功能试验（包括兴奋、抑制试验）的原理、步骤及意义。

### 2. 基本要求

（1）病种及例数要求：

病种	最低例数	病种	最低例数
糖尿病（包括门诊）	20	甲状腺结节（包括门诊）	5
糖尿病酮症酸中毒/糖尿病高渗性昏迷	1	各型甲状腺炎（包括门诊）	5
皮质醇增多症/嗜铬细胞瘤/原发性醛固酮增多症	1	甲状腺功能亢进症/Graves（包括门诊）	5
痛风（包括门诊）	2	甲状腺功能减退症（包括门诊）	3

要求管理住院病人数不少于30例。



(2) 基本技能要求:

操作技术名称	最低例数	操作技术名称	最低例数
口服葡萄糖耐量试验	5	糖尿病营养食谱处方	10
各类激素血尿浓度测定标本采集	5	腰围、臀围测定	10
快速血糖测定	5		

### 3. 较高要求

基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

(1) 学习病种:

病种	病种
高脂血症及高脂蛋白血症	尿崩症
甲状腺危象	泌乳素瘤
原发性肾上腺皮质功能低下症 (Addison 病)	骨质疏松

(2) 临床知识、技能要求: 地塞米松抑制试验; 禁水加压素试验。

(3) 外语、教学、科研等能力的要求: 国外有关文献综述或读书报告1篇; 参与教学、科研活动。

### (七) 风湿免疫科 (3个月)

#### 1. 轮转目的

掌握: 常见风湿性疾病的临床表现、诊断依据、鉴别诊断及治疗原则; 风湿性疾病相关的实验室检查的临床意义; 常用抗风湿药物的作用机制、使用方法及不良反应。

了解: 常见风湿性疾病自身抗体及相关项目的检测原理; 关节的正常结构和常见关节疾病的影像学表现; 风湿性疾病与其他系统疾病的交互关系, 树立疾病诊治的整体观念。

#### 2. 基本要求

(1) 病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
系统性红斑狼疮	5	强直性脊柱炎	3
类风湿关节炎	5	干燥综合征	2
痛风 (含门诊)	3		

要求管理住院病人数不少于20例。

(2) 基本技能要求: 掌握各种风湿性疾病相关抗体检测的结果判断及临床意义; 关节的基本检查法, 关节腔穿刺和关节腔注药。

### 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

#### (1) 学习病种：

病 种	病 种
成人 Still 病	银屑病关节炎
炎性肌病	贝赫切特 (Behcet病 (原称白塞病))
系统性硬化症	系统性血管炎
反应性关节炎	骨质疏松

(2) 临床知识、技能要求：各种关节炎的病理特征；关节滑液分析及临床意义；正确辨认类风湿关节炎 (RA)、骨关节炎 (OA)、强直性脊柱炎 (AS) 等风湿性疾病的影像学特点。

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：国外有关文献综述或读书报告1篇；参与教学、科研活动。

### (八) 感染科 (3个月)

#### 1. 轮转目的

掌握：病毒性肝炎的病原学知识、临床表现、诊断依据、鉴别诊断及治疗；慢性乙型肝炎和丙型肝炎的抗病毒治疗；人类获得性免疫缺陷综合征 (AIDS, 艾滋病) 的病原学知识、责任史、临床表现、初筛和确认、抗病毒治疗、机会感染的诊断和治疗；重型肝炎的诊断和治疗；伤寒、菌痢、阿米巴病、细菌性食物中毒等肠道传染病传播途径的共同性、诊断依据、鉴别诊断及特异治疗；脓毒血症与感染性休克的发病机制及抗休克治疗；抗菌药物的选择、进展及临床应用；寄生虫病的诊断和治疗；不明原因发热的诊断与鉴别诊断；法定传染病报告与处理程序；抗生素合理应用的基础知识。

了解：厌氧菌感染的概况与治疗药物的选择；医院内感染的临床流行病学与防治；抗病毒药物的作用机制和选择；艾滋病抗病毒治疗的耐药检测原理、方法和判读；肝穿刺的适应证、禁忌证；人工肝支持治疗的适应证、原理和方法。

#### 2. 基本要求

##### (1) 病种及例数要求：

病 种	最低例数	病 种	最低例数
病毒性肝炎	10	发热待查	5
细菌性痢疾	3	败血症、感染性休克	2
细菌性食物中毒	1	中枢性神经系统感染	2

艾滋病 (HLV/AIDS)	1	
<u>根据本地区差异选择:</u>		
乙型脑炎		流行性腮腺炎
流行性脑脊髓膜炎		麻疹
疟疾		伤寒
霍乱		肝脓肿
钩端螺旋体病		阿米巴病
流行性出血热		血吸虫病
包虫病		肝吸虫病
黑热病		囊虫病

要求管理住院病人数不少于10例。

(2) 基本技能要求: 消毒隔离的程序; 各种体液 (血液、痰液、浆膜腔积液) 的病原微生物培养及药敏试验的临床意义。

### 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

(1) 病种及例数要求:

病 种	病 种
传染性单核细胞增多症医院内感染	布鲁菌病
弓形虫病	狂犬病

(2) 临床知识、技能要求: 肝穿刺操作 (见习2例)。

(3) 外语、教学、科研等能力的要求: 国外有关文献综述或读书报告1篇; 参与教学、科研活动。

### (九) 神经内科及精神科 (3个月)

#### 1. 轮转目的

**掌握:** 出血性和缺血性脑卒中的常见病因、临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗原则; 腰椎穿刺术的适应证、禁忌证及常见并发症; 抑郁、焦虑的临床表现和筛查方法 (包括抑郁自评量表SDS、焦虑自评量表SAS) 及常规药物治疗方法。

**了解:** 神经系统损害的主要症状、体征、定位与定性诊断原则; 12对脑神经的应用解剖; 感觉和运动障碍的分类、定位和定性诊断; 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗原则; 帕金森病的病理和临床表现; 癫痫的病因、分类、发病机制、临床表现、诊断要点及癫痫持续状态的抢救; 重症肌无力的发病机制和临床表现; 急性脊髓炎的治疗和护理; 锥体外系统的主要组成部分和病变时

出现的症状；脑电图和肌电图的临床应用；常见的幻觉、妄想、谵妄状态的临床表现。

## 2. 基本要求

(1) 病种及例数要求：

病种	最低例数	病种	最低例数
脑出血	2	三叉神经痛（包括门诊）	3
脑梗死	7	面神经炎（包括门诊）	3
蛛网膜下腔出血	1	偏头痛（包括门诊）	5
抑郁性障碍（包括门诊）	2	帕金森病（包括门诊）	5
广泛性焦虑障碍（包括门诊）	2		

要求管理住院病人数不少于15例。

(2) 基本技能要求：

操作技术名称	最低例数
腰椎穿刺术操作	5
抑郁自评量表（SDS）	3
焦虑自评量表（SAS）	3

## 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

(1) 病种及例数要求：癫痫和癫痫持续状态、帕金森综合征、周期性瘫痪、重症肌无力、急性脊髓炎、脊髓压迫症、多发性神经炎、多发性硬化、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病。

(2) 临床知识、技能要求：脑电图（参与），肌电图（参与）

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：国外有关文献综述或读书报告1篇；参与教学、科研活动。

### (十) 急诊科（3个月）

#### 1. 轮转目的

掌握：急、危、重症病人的生命支持理论；基础生命支持（BLS）、高级心脏生命支持（ACLS）、基础创伤生命支持（BTLS）及高级创伤生命支持（ATLS）等心肺复苏（CPR）的基础理论和进展；常见急症的病因鉴别、临床表现及处理规范；常见急症辅助检查的选择指征、结果判断及临床意义；常用急救药物（心肺复苏及血管活性药、强心利尿剂、解痉平喘药、镇痛剂、止血药、抗心律失常药等）的临床指征、作用、副作用及具体应用方法。

了解：多器官功能障碍综合征（MODS）的发病机制、病因、诊断标准及处理原则；再灌注损伤的机制及临床意义；各种危象（如高血压危象、甲状腺危象等）、水电解质及酸碱平衡严重紊乱的处理原则。

## 2. 基本要求

### (1) 病种及例数要求：

病 种	最低例数	病 种	最低例数
常见急性发热	20	急腹症	20
急性胸痛	20	呼吸困难	5
晕厥	5	昏迷	5
休克	5	心脏呼吸骤停	3
各种中毒	5	出血（咯血、呕血、 血尿等）	10
致命性（恶性）心律失常	3		

在完成上述病种和例数的同时，还要求接诊和治疗病人的总数不少于150例。

### (2) 基本技能要求：

病 种	最低例数	病 种	最低例数
心肺复苏术	5	胸腹腔穿刺术	3
电击除颤术	5	三腔两囊管压迫止血术	1
气管插管术	1	呼吸机使用	5
危重病人生命支持技术（包括心 肺复苏和创伤病人生命支持）	5	洗胃术	5
动静脉穿刺术	10	导尿术	5

在完成上述病种和例数的同时，还要求操作的总数不少于65例。

## 3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能。

(1) 病种及例数要求：多器官功能障碍综合征5例。

(2) 临床知识、技能要求：呼吸机常用机械通气的模式。

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：国外有关文献综述或读书报告1篇；参与教学、科研活动。

## 五、中期考核

根据学校相关文件规定进行中期考核，一般在第三学期末或第四学

期初进行。中期考核不合格或未参加中期考核的留学生，不得进入学位论文开题与写作阶段。

## **六、学位论文**

在临床综合能力训练的同时培养临床思维能力与分析能力，以总结临床实践经验、特殊病例分析、结合基础研究解决临床问题为主，用中文完成一篇具有临床医学留学研究生硕士专业学位水平的学位论文，通过答辩，方可申请临床医学专业硕士学位。

## **七、其他**

按照《关于印发<来华留学生高等教育质量规范（试行）>的通知》（国学位[2015]9号）和学校相关文件执行。

附件3:

附件 3：临床医学硕士专业学位专业方向代码表

序号	专业方向	代码
1	内科学	105101
2	儿科学	105102
3	神经病学	105104
4	影像医学与核医学	105107
5	临床检验诊断学	105108
6	外科学	105109
7	妇产科学	105110
8	肿瘤学	105113
9	康复医学与理疗学	105114
10	麻醉学	105116

附件4:

临床医学专硕学位点专业方向负责人名单

专业方向	负责人
内科学	池菊芳
儿科学	陈啸洪
神经病学	金国良/吴承龙
外科学	陶锋/沈志宏
临床检验诊断学	董学君
麻醉学	李玉红/陈忠华
康复医学与理疗学	葛孟华
肿瘤学	黄黎明
影像医学与核医学	赵振华
妇产科学	方敏